АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 Методология научного исследования

Наименование образовательной программы: Финансовая экономика
Код и наименование направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Форма обучения: очная, заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

1.1. Дисциплина Б1.Б.06 Методология научного исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК ОС-6.1	Способен определять приоритеты собственной деятельности совершенствования на основе самооценки
ОПК ОС-3	Способность обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финанасах и смежных областях	ОПК ОС-3.1	Способен обобщать результаты научных исследований и давать им критическую оценку

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты освоения дисциплины
-	УК ОС-6.1	на уровне знаний: обучающийся должен знать: - уровни научного познания; -общенаучные принципы и методы познания
		на уровне умений: обучающийся должен уметь: - соотносить принципы и методы познания в целях оптимизации научного исследования; - планировать научную работу
		на уровне навыков: обучающийся должен владеть: - общенаучными методами эмпирико-теоретического уровня познания - общелогическими методами познания
-	ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: обучающийся должен знать: -основные этапы научного исследования;

		- типологию и методы развития научных проблем;
		на уровне умений: обучающийся должен уметь: -анализировать и обобщать научную информацию - струткturировать научный материал в зависимости от целей исследования - классифицировать научные категории, проблемы, теории с целью выстраивания категориального аппарата исслдеования
		на уровне навыков: обучающийся должен владеть: - навыками создания и подготовки текстов к выступлению с докладом и публикации
		на уровне умений: обучающийся должен уметь: - структурировать научный материал в зависимости от целей исследования; - классифицировать научные категории, проблемы, теории с целью встраивания категориального аппарата исследования
		на уровне навыков: обучающийся должен владеть: - методами системного анализа, аналогии, экстраполяции: - навыками создания и подготовки текстов к публикации

Объем дисциплины/модуля/практики: общая трудоемкость дисциплины 3 з.е. по учебному плану, что составляет 108 ак. ч., из них:

- для очной формы обучения: 36 ак.ч./27 астр.ч. на контактную работу (10 ак.ч./7,5 астр.ч. лекций, 26 ак.ч./19,5 астр.ч. практических занятий), 72 ак. ч./54 астр.ч. – самостоятельная работа.
- для заочной формы обучения: 8 ак.ч./6 астр.ч. на контактную работу (4 ак.ч./3 астр.ч. лекций, 4 ак.ч./3 астр.ч. практических занятий), 100 ак. ч./75 астр.ч. – самостоятельная работа.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Научное познание действительности	18	2	-	4	-	12	О, АП
Тема 2	Принципы научного познания	18	2	-	4	-	12	О, АП
Тема 3	Методы эмпирико-теоретического уровня познания	17	1	-	4	-	12	О, Д
Тема 4	Общелогические методы исследования	17	1	-	4	-	12	О, Д
Тема 5	Категориальный аппарат социально-гуманитарного знания: общество как система	19	2	-	5	-	12	Д

Тема 6	Категориальный аппарат социально-гуманитарного знания: субъекты деятельности	19	2	-	5	-	12	ВД, Д
Промежуточная аттестация		-		-	-	-	-	зачет
Всего:		**108**	**10**	**-**	**26**	**-**	**72**	-

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности:

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание[1]: 1) формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), выступление с докладом (ВД), анализ первоисточников (АП).

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины , час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Научное познание действительности	20		-	-	-	20	О, АП
Тема 2	Принципы научного познания	20		-	-	-	20	О, АП
Тема 3	Методы эмпирико-теоретического уровня познания	17	1	-	1	-	15	О, Д
Тема 4	Общелогические методы исследования	17	1	-	1	-	15	О, Д
Тема 5	Категориальный аппарат социально-гуманитарного знания: общество как система	17	1	-	1	-	15	Д
Тема 6	Категориальный аппарат социально-гуманитарного знания: субъекты деятельности	17	1	-	1	-	15	ВД, Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	**-**	зачет
Всего:		108	**4**		**4**		100	-

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР –

индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности:
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание[1]: 1) формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), выступление с докладом (ВД), анализ первоисточников (АП).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Стёпин, В. С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция / В. С. Стёпин. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 540 с. — ISBN 978-985-08-2777-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119263.html (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119090.html (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей